|  |
| --- |
| **План онлайн-урока (синхронное обучение)** |
| **Класс:** |
| **Цель обучения:** |
| **Цель урока** *(подумать о дифференциации):* |
| **Результат урока (материальный артефакт - доказательства):** | **Индикаторы знания:** | **Индикаторы умения:** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Время (минуты)** | **Что я делаю и говорю** | **Что делают и говорят ученики** | **Средства обучения** |
| **Этап 1. Организационно-мотивационный:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Этап 2. Теоретическо-практический:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Этап 3. Рефлексивно-завершающий:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Мой анализ проведенного урока (комментарии, что можно изменить в плане) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |