|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План онлайн-урока (синхронное обучение)** | | | | |
| **Класс:** | | | | |
| **Цель обучения:** | | | | |
| **Цель урока** *(подумать о дифференциации):* | | | | |
| **Результат урока (материальный артефакт - доказательства):** | | **Индикаторы знания:** | **Индикаторы умения:** | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
| **Время (минуты)** | **Что я делаю и говорю** | **Что делают и говорят ученики** | **Средства обучения** | |
| **Этап 1. Организационно-мотивационный:** | | | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Этап 2. Теоретическо-практический:** | | | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Этап 3. Рефлексивно-завершающий:** | | | | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Мой анализ проведенного урока (комментарии, что можно изменить в плане) | |  |  | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |